





BOARD OF EDUCATION

Peter Garcia
Jason B. O'Brien
Adam Perez
Mary B. Sandoval
Marcelino "Mars" Serna

SUPERINTENDENT

Randal S. Bassett

Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.

<p>1. Make flash cards for that week's vocabulary words – draw a picture on one side and write the word on the other side.</p>	<p>2. Create a circle map about a character. Instead of writing the character's name in the center, put a question mark, so that others have to guess who the character is.</p>	<p>3. Create a bubble map about how you're feeling with everything going on in the world. After, do a So What at the top, and a So Why on the bottom to capture your feelings.</p>	<p>4. Write a persuasive argument to your parents about why you should have something that you've been wanting for a long time. Make sure your argument is convincing. Read it to your parents to get feedback.</p>	<p>5. Watch a movie. Write a different ending to the movie. Ask family members or friends if they liked your ending better.</p>
--	---	--	---	---

6. Read a fiction story. Retell the story to a family member. Then write a summary of the story.

7. Read a fiction story. Make a 3-column chart and list the characters, settings & events.

8. Read a fiction story. Rewrite

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.

<p>1. Crea tarjetas de índice para las palabras de vocabulario en tu libro de ELA. Dibuja una imagen en un lado de la tarjeta y escribe la palabra en el otro lado.</p>	<p>2. Construye 3 mapas conceptuales sobre 3 personajes. En vez de escribir el nombre del personaje en la mitad, pon un signo de interrogación, para que las otras personas adivinen quien es el personaje.</p>	<p>3. Crea un mapa de burbuja sobre cómo te sientes con respecto a algo que este sucediendo en el mundo. Escribe sobre tus sentimientos.</p>	<p>4. Escribe a tus padres un argumento persuasivo sobre porque tu deberías tener algo que has estado deseando por un largo tiempo. Asegúrate de que tu argumento sea convincente. Lee lo a tus padres para que te puedan dar su opinión.</p>	<p>5. Ve una película. Escribe un final diferente sobre esa película. Pregunta a tus familiares o amistades si les gustó tu final más.</p>
<p>6. Lee un cuento de ficción. Vuelve a contar el cuento a un miembro de tu familia. Después escribe un resumen sobre el cuento.</p>	<p>7. Lee un cuento de ficción. Crea un gráfico de 3 columnas y enumera los personajes, el entorno y los eventos.</p>	<p>8. Lee un cuento de ficción. Vuelve a escribir el cuento con un final alternativo.</p>	<p>9. Lee un cuento de Wonders. Encuentra todas las palabras resaltadas. Escribe tu propio cuento usando todas esas palabras.</p>	<p>10. Lee un cuento de Wonders. Encuentra todas las palabras resaltadas. Escribe cada palabra en una oración.</p>

11. Termina este cuento: Un día me desperté y descubrí que solo tenía 3 pulgadas de altura. Entonces Yo...

12. Escribe un cuento sobre la

vida en el 2a tda e Tc 0.003 (,) -5 1 (r) -3.4 uz(os) -3 (1.147 Tf47 Tf47f714 u(t)o) -7 (br) -313e fEsrer(t) - (n c) -1 (as) -3 (pal) -7.7EMC 3 (o) -7 (br) -3 T

Choose one activity per day. Please choose the activities in any order.

<p>1. Write a letter to someone you know. Explain how or when you use mathematics outside the classroom</p>	<p>2. Write a word problem using money. Make the answer key for this problem.</p>	<p>3. Create a game using subtraction. Think of a name for your game. What are the rules?</p>	<p>4. Make a line plot keeping track of the times that something reoccurring happened in your house – for example: every time the baby cries, dog barks, cat falls asleep, etc.</p>	<p>5. List 3 fact families. Choose one fact family and create a math story.</p>
---	---	---	---	---

<p>6. Skip count by 2, 3, 5, and 10 to the greatest number you can. Have a family member listen to you.</p>	<p>7. Count backwards from 73 to a family member.</p>	<p>8. Estimate: find an empty container like a jar or a cup. Estimate how many items</p>		
---	---	--	--	--

Elija una actividad por día. Por favor elija las actividades en cualquier orden.

1. Escríbele una carta a alguien que conoces. Explica cómo o cuando usas las matemáticas cuando estas a fuera del salón de clase.

2. Escribe un problema de matemáticas usando dinero. Haz una clave de respuesta para este problema.

3. Crea un juego usando restas. Piensa en ponerle un nombre a tu juego. ¿Cuáles son las reglas?

4. Haz un trazado de línea que da seguimiento de las veces que algo recurrente sucede en tu casa – por ejemplo: cada vez que llora el bebe, ladra el perro, duerme el gato, etc.

5. Nombra 3 familias do de l do deop